

ПОМНИМ, СКОРБИМ, ГОРДИМСЯ...

**ПАМЯТИ НАШЕГО  
УВАЖАЕМОГО ДМИТРИЯ  
АЛЕКСЕЕВИЧА ДАНИЛОВА...**

УЧЕБНАЯ БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА \* 2020



**ДАНИЛОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ – ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР, ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ РАО, ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЧЛЕН МАНПО, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЧЛЕН МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ, ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ ЯКУТСКОЙ АССР (1989 Г.), ЛАУРЕАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРЕМИИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ ЗА 2005 ГОД, ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2006 Г.), ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ (2007 Г.), ОБЛАДАТЕЛЬ НАГРУДНОГО ЗНАКА «ЗОЛОТАЯ КАФЕДРА РОССИИ» (2008 Г.), ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ «ОСНОВАТЕЛЬ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ» (2008 Г.), «ОТЛИЧНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», «УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЕЙ РС (Я)».**

## РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЖИЗНИ И РАБОТЕ...

**В МОЕМ ДЕТСТВЕ НЕ БЫЛО ИГР. МЫ ВДВОЕМ С СЕСТРОЙ ПОСТОЯННО ПОМОГАЛИ ОТЦУ, ВСЕ РЕБЯТА В КОЛХОЗЕ ТАК ДЕЛАЛИ. РАБОТЫ ВСЕГДА БЫЛО МНОГО, И МЫ ДАЖЕ НЕ ЗНАЛИ, ЧТО ТАКОЕ МЯЧ И ДРУГИЕ ИГРУШКИ.**

**МОЯ МАТЬ УМЕРЛА, КОГДА МНЕ НЕ БЫЛО И ДВУХ ЛЕТ, А ОТЕЦ ЖЕНИЛСЯ, ТОЛЬКО КОГДА МЫ УЖЕ ВЫРОСЛИ. ОН САМ ВЕЛ ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО, МЫ ЕМУ ПОМОГАЛИ.**



**МОЙ ОТЕЦ БЫЛ ОЧЕНЬ ХОЗЯЙСТВЕННЫМ И РАБОТЯЩИМ, ОТВЕТСТВЕННЫМ СОТРУДНИКОМ В КОЛХОЗЕ И ПРИ ЭТОМ ОЧЕНЬ ХОРОШО НАС ВОСПИТЫВАЛ. СЛЕДИЛ, ЧТОБЫ МЫ ХОРОШО УЧИЛИСЬ В ШКОЛЕ, БЫЛ НАМ И ЗА МАТЬ, И ЗА ОТЦА.**

**В 6 ЛЕТ Я ПОСТУПИЛ В ШКОЛУ-ИНТЕРНАТ В ДРУГОМ СЕЛЕ, В НАШЕЙ ДЕРЕВНЕ НЕ БЫЛО. МЫ ВМЕСТЕ С СЕСТРОЙ В ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИКИ ОТПРАВЛЯЛИСЬ К ОТЦУ: ШЛИ ПЕШКОМ ОКОЛО 20 КИЛОМЕТРОВ, А У РЕКИ НАС ЖДАЛ ОТЕЦ, ЧТОБЫ ПЕРЕВЕСТИ НАС НА ДРУГОЙ БЕРЕГ. В ТО ВРЕМЯ ВЕДЬ НЕ БЫЛО ТЕЛЕФОНОВ, ОН ПРИМЕРНО РАССЧИТЫВАЛ, ВО СКОЛЬКО МЫ ПРИДЕМ НА БЕРЕГ, И К ЭТОМУ ВРЕМЕНИ НАПРАВЛЯЛСЯ К РЕКЕ.**

С ОСОБОЙ ТЕПЛОТОЙ ВСПОМИНАЮ СВОЮ УЧИТЕЛЬНИЦУ В ШКОЛЕ. ОНА БЫЛА СТРОГАЯ, ТРЕБОВАТЕЛЬНАЯ, НО ДОБРАЯ. ОНА ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОСИЛАСЬ ДАЖЕ К ТАКИМ МЕЛОЧАМ, СКОЛЬКО У ДЕТЕЙ КАРАНДАШЕЙ, РУЧЕК. В ТО ВРЕМЯ УЧЕНИКИ В ШКОЛАХ НЕ НОСИЛИ ТЕТРАДИ, ДА И БРАТЬ ИХ БЫЛО НЕГДЕ, ПОЭТОМУ ВСЕ ВЫДАВАЛИ В ШКОЛЕ. ВСЕ БЫЛО СОВСЕМ ПО-ДРУГОМУ.

Я ХОРОШО УЧИЛСЯ, НАЧАЛ БЫСТРО ОСВАИВАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК. СНАЧАЛА Я НАУЧИЛСЯ ЧИТАТЬ, ЗАТЕМ ПЕРЕСКАЗЫВАЛ ПРОЧИТАННОЕ — ГОВОРИТЬ СВОИМИ СЛОВАМИ ЕЩЕ НЕ УМЕЛ. КОГДА УЧИШЬ ЯЗЫК, САМОЕ ГЛАВНОЕ — НАЧАТЬ НА НЕМ ГОВОРИТЬ, ТОГДА ЯЗЫК БЫСТРЕЕ УСВОИТЬСЯ. КРОМЕ ТОГО, ЛЮБИЛ МАТЕМАТИКУ И ИСТОРИЮ.

ВСЕГДА ЗНАЛ, ЧТО ХОЧУ ПОСТУПИТЬ В УНИВЕРСИТЕТ И ПОЛУЧИТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОТЕЦ УДЕЛЯЛ МОЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ ОЧЕНЬ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ, ВСЕГДА ХОТЕЛ, ЧТОБЫ Я УЧИЛСЯ, НАСТАИВАЛ, ЧТОБЫ Я БЫЛ ГРАМОТНЫМ. ЕЩЕ ПОДРОСТКОМ ХОТЕЛ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ, ПОЭТОМУ В 9-10 КЛАССАХ ПО СОБСТВЕННОЙ ИНИЦИАТИВЕ СТАЛ ПИОНЕРВОЖАТЫМ. КРОМЕ МЕНЯ ТАКИХ, КТО ПРИШЕЛ ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ, НЕ БЫЛО. ТАМ Я ПОЗНАКОМИЛСЯ С МИРОЙ МИШЛИМОВИЧ, ОНА БЫЛА СТАРШЕЙ ПИОНЕРВОЖАТОЙ, ВСЕГДА ПОДСКАЗЫВАЛА И НАПРАВЛЯЛА.



**КОГДА Я ПОСТУПИЛ В УНИВЕРСИТЕТ, УВИДЕЛ, ЧТО ОНА, ОКАЗЫВАЕТСЯ, РАБОТАЕТ В УНИВЕРСИТЕТЕ НА ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ. МИРА ЯКОВЛЕВНА ВСЕГДА ПОДДЕРЖИВАЛА МЕНЯ В ЖЕЛАНИИ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ. ОНА ОЧЕНЬ ХОРОШИЙ ЧЕЛОВЕК, МЫ ДО СИХ ПОР ОБЩАЕМСЯ.**

**ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА Я ПО СВОЕМУ ЖЕЛАНИЮ ПОЕХАЛ РАБОТАТЬ В ТЮНГЮЛЮ В МЕГИНО-КАНГАЛАССКОМ РАЙОНЕ. ПОЧЕМУ ИМЕННО ТУДА? Я ПРОХОДИЛ ТАМ ПРАКТИКУ, ЗНАЛ УЖЕ ЛЮДЕЙ. ДО ТОГО, КАК ПЕРЕЕХАТЬ В ЯКУТСК, Я МНОГО ГДЕ РАБОТАЛ, И ВЕЗДЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ. НЕСМОТРИ НА ТО, ЧТО Я БЫЛ МОЛОД, ШКОЛЬНИКИ МЕНЯ СЛУШАЛИСЬ, ХОРОШО КО МНЕ ОТНОСИЛИСЬ, ВМЕСТЕ С НИМИ И РАБОТАЛ, И ИГРАЛ. НИКОГДА НЕ РУГАЛ ДЕТЕЙ, ЕСЛИ ИХ ЧТО-ТО БЕСПОКОИЛО, ОНИ ПРИХОДИЛИ СО МНОЙ СОВЕТОВАТЬСЯ.**

**СЕЙЧАС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВАЖНО ВОСПИТЫВАТЬ ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА. ОН ДОЛЖЕН РАЗБИРАТЬСЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИТУАЦИИ В МИРЕ, УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ, РАЗВИВАТЬСЯ КАК ЛИЧНОСТЬ И КАК ГРАЖДАНИН. Я КАК РАЗ СЕЙЧАС ЗАНИМАЮСЬ ВОПРОСАМИ ОБНОВЛЕНИЕМ В ОБРАЗОВАНИИ — ИЗУЧАЮ, КАК И ЧТО СЛЕДУЕТ РАЗВИВАТЬ.**

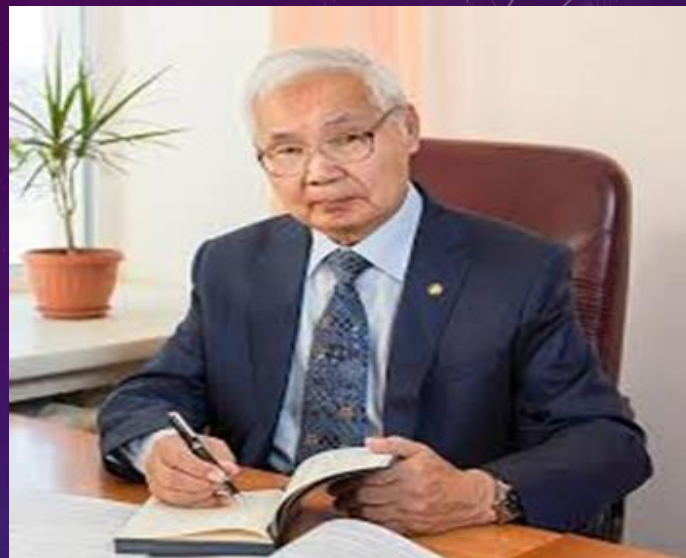
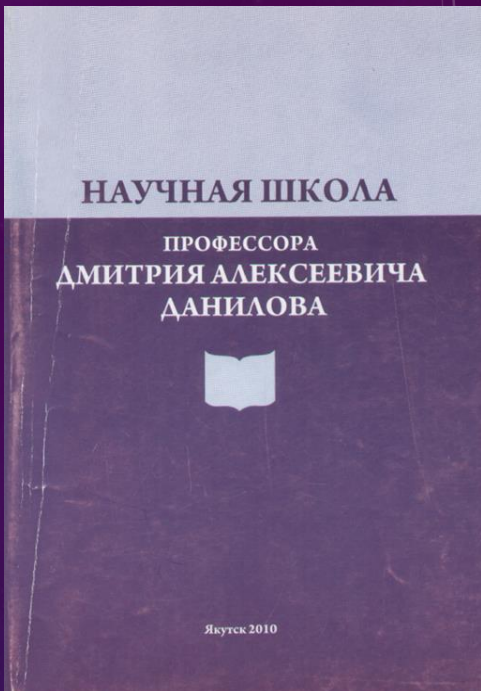


**ДАНИЛОВ Д.А. ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ ДЕКАНОМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА,  
ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)**

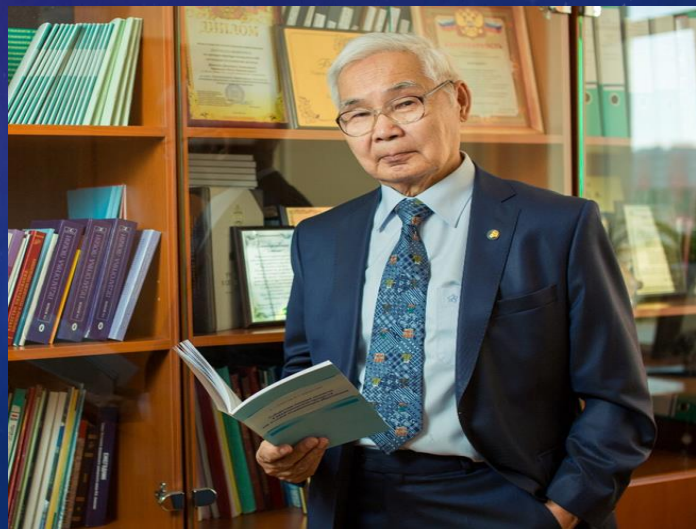


Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Северо-Восточный федеральный  
университет им. М.К. Аммосова  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ**

**1981 ГОД – НАЧАЛО  
ИСТОРИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА, КОГДА  
БЫЛ ОТКРЫТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ  
ЯКУТСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**



## ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ДАНИЛОВ ОСНОВАТЕЛЬ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ (2008 Г.)





**ДАНИЛОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ИМЕЕТ СВЫШЕ 250 ОПУБЛИКОВАННЫХ НАУЧНЫХ ТРУДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ 26 МОНОГРАФИЙ, 26 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ. В НИХ РАЗРАБОТАНЫ ОПТИМАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ, А ТАКЖЕ ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА СТРАНЫ.**





**ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ПРОЖИЛ ЯРКУЮ ЖИЗНЬ, ЕГО ОТЛИЧАЛА ГЛУБОКАЯ ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ, ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ЖИЗНЕЛЮБИЕ И ОПТИМИЗМ.**

**В НАШЕЙ ПАМЯТИ ОН НАВЕЧНО ОСТАНЕТСЯ ТАКИМ ЖЕ СВЕТЛЫМ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫМ, СИЛЬНЫМ ДУХОМ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ И БОЛЬШИМ ДОБРЫМ СЕРДЦЕМ.**

**МЫ НАВСЕГДА СОХРАНИМ  
СВЕТЛУЮ ПАМЯТЬ О ДМИТРИИ  
АЛЕКСЕЕВИЧЕ ДАНИЛОВЕ...**

